

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

PLAN DE APOYO

LENGUA CASTELLANA

GRADO QUINTO

Estudiante: \_\_\_\_\_ grado: \_\_\_\_\_

¿Qué es un sustantivo?

Un **sustantivo** es la clase de palabra que se utiliza para nombra un objeto o sujeto.

Hay varias clases de sustantivos, según las cosas a las que nombra. Éstas son:

- **Propio:** sirve para identificar un sujeto u objeto de manera concreta y diferenciarlo del resto del grupo. Ej: Antonio, Paraguay etc.
- **Común:** se refiere a persona, objeto o animal en general. Ej: gato, niña etc.
- **Concreto:** nombra seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos. Ej: casa, amapola etc.
- **Abstracto:** designa aquellas cosas que no se pueden percibir por los sentido. Ej: amabilidad, paz etc.
- **Individual:** nombran a un ser en particular. Ej: oveja, libro etc.
- **Colectivo:** nombran a un conjunto de personas, animales u objetos. Ej: rebaño, biblioteca etc.
- **Contable:** designan algo que puede ser contado. Ej: mes, reloj etc.
- **No contable:** nombra algo que no se puede contar. Ej: agua, sal etc.

1. Escribe un breve texto en el que aparezcan ,al menos, un sustantivo de cada una de las clases que hemos estudiado:

2. Completa el cuadro:

	Común o propio	Individual o colectivo	Contable o incontable	Concreto o abstracto
Pablo				
amistad				
orquesta				
luz				
Madrid				
plátano				
viento				
jueves				
rebaño				
belleza				
Cola Cao				
silla				

3. Completa las frases con un nombre propio y otro común:

- El \_\_\_\_\_ (propio) es el \_\_\_\_\_ (común) más largo del mundo.  
(río/ Amazonas)
- \_\_\_\_\_ (propio) es mi mejor \_\_\_\_\_ (común). (Adriana/ amiga)
- He visitado muchas \_\_\_\_\_ (común) pero mi favorita es \_\_\_\_\_ (propio).  
( Sevilla / ciudades)
- El doctor \_\_\_\_\_ (propio) es el \_\_\_\_\_ (común) de papá.  
(médico/ Fernández)
- El \_\_\_\_\_ (común) de Vanesa se llama \_\_\_\_\_ (propio) (perro/ Tom)
- Los \_\_\_\_\_ (propio) es la \_\_\_\_\_ (común) que hace frontera con Francia.  
(cordillera/ Pirineos)

4. Empareja cada nombre individual con su colectivo:

- |           |                |
|-----------|----------------|
| • Abeja   | • Archipiélago |
| • Músico  | • Biblioteca   |
| • Isla    | • Piara        |
| • Soldado | • Enjambre     |
| • Diente  | • Dentadura    |
| • Oveja   | • Orquesta     |
| • Libro   | • Ejército     |
| • Cerdo   | • Rebaño       |

5. En las siguientes oraciones, rodea de rojo los sustantivos concretos y de azul los sustantivos abstractos que aparecen:

- Los animales deben estar en libertad.
- Me gusta escuchar a mi abuelo porque tiene mucha sabiduría.
- El presidente del país firmó la paz.
- La felicidad de mamá era inmensa.
- Cuando tengo hambre como fruta.
- Me dan miedo las películas de fantasmas.
- Mi sueño es montar a caballo.

**Sustantivo Propio:** Nombra a un ser u objeto distinguiéndolo de otros de su misma clase. Ejemplos: Rufo, Alexis ...

b. **Sustantivo Común:** Nombra a cualquier ser u objeto de una clase determinada. Ejemplos: perro, volcán, niño, ...

c. **Sustantivo Concreto:** Nombra a seres u objetos que podemos tocar, oler, oír. Ejemplos: lapicero, humo, música, ...

d. **Sustantivo Abstracto:** Nombra todo aquello que no podemos percibir mediante los sentidos (sentimientos, ideas). Ejemplos: alegría, paz, amor.

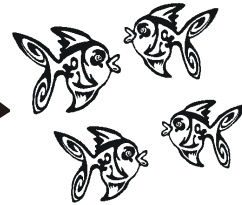
e. **Sustantivo Individual:** En singular, nombra a un solo ser u objeto de una determinada clase. Ejemplos: árbol, abeja.

f. **Sustantivo Colectivo:** En singular, nombra a un conjunto de seres u objetos de una determinada clase. Ejemplos: bosque, enjambre.

**¡A TRABAJAR!**

1. ¿Qué palabra corresponde a cada dibujo? Escríbela

banco - ejército - pez - soldado



2. Escribe cinco sustantivos para cada grupo.

*Países de América*

_____
_____
_____
_____

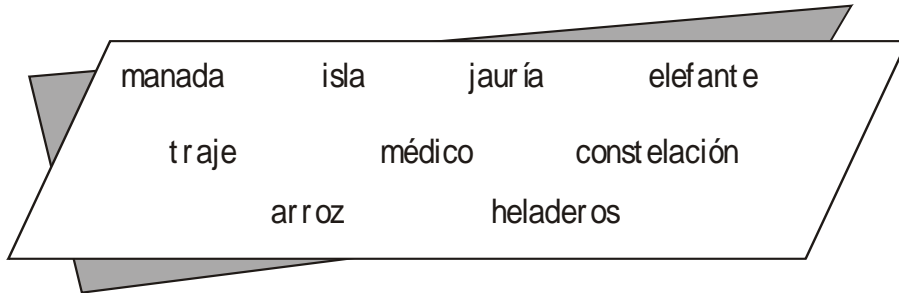
Sentimientos

_____
_____
_____
_____

Profesiones u oficios

_____
_____
_____
_____

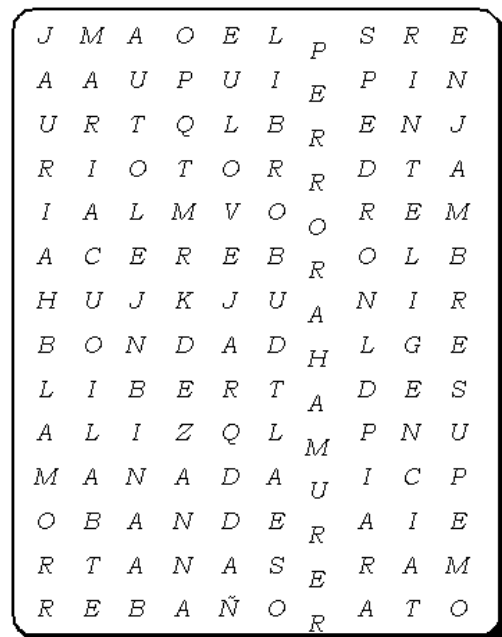
3. Subraya los sustantivos colectivos.



Un grupo de niños acudió a la iglesia cerca del Olivar para rezar por la paz en el Perú. Se soltó una bandada de palomas blancas y muchos globos de colores. Numerosas personas acudieron a la celebración.



5. En el siguiente pupiletras encuentra cinco sustantivos comunes, cinco propios, cinco individuales y cinco colectivos.



Ahora anótalos y clasifícalos en el cuadro según lo estudiado.

<b>Comunes</b>	<b>Propios</b>	<b>Individuales</b>	<b>Colectivos</b>