

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

PLAN DE APOYO

LENGUA CASTELLANA

GRADO QUINTO

Estudiante: _____ grado: _____

¿Qué es un sustantivo?

Un **sustantivo** es la clase de palabra que se utiliza para nombrar un objeto o sujeto.

Hay varias clases de sustantivos, según las cosas a las que nombra. Éstas son:

- **Propio:** sirve para identificar un sujeto u objeto de manera concreta y diferenciarlo del resto del grupo. Ej: Antonio, Paraguay etc.
- **Común:** se refiere a persona, objeto o animal en general. Ej: gato, niña etc.
- **Concreto:** nombra seres u objetos que se pueden percibir por los sentidos. Ej: casa, amapola etc.
- **Abstracto:** designa aquellas cosas que no se pueden percibir por los sentidos. Ej: amabilidad, paz etc.
- **Individual:** nombran a un ser en particular. Ej: oveja, libro etc.
- **Coleutivo:** nombran a un conjunto de personas, animales u objetos. Ej: rebaño, biblioteca etc.
- **Contable:** designan algo que puede ser contado. Ej: mes, reloj etc.
- **No contable:** nombra algo que no se puede contar. Ej: agua, sal etc.

1. Escribe un breve texto en el que aparezcan ,al menos, un sustantivo de cada una de las clases que hemos estudiado:

2. Completa el cuadro:

	Común o propio	Individual o colectivo	Contable o incontable	Concreto o abstracto
Pablo				
amistad				
orquesta				
luz				
Madrid				
plátano				
viento				
jueves				
rebaño				
belleza				
Cola Cao				
silla				

3. Completa las frases con un nombre propio y otro común:

- El _____ (propio) es el _____ (común) más largo del mundo.
(río/Amazonas)
- _____ (propio) es mi mejor _____ (común). (Adriana/ amiga)
- He visitado muchas _____ (común) pero mi favorita es _____ (propio).
(Sevilla / ciudades)
- El doctor _____ (propio) es el _____ (común) de papá.
(médico/ Fernández)
- El _____ (común) de Vanesa se llama _____ (propio) (perro/ Tom)
- Los _____ (propio) es la _____ (común) que hace frontera con Francia.
(cordillera/ Pirineos)

4. Empareja cada nombre individual con su colectivo:

- | | |
|-----------|----------------|
| • Abeja | • Archipiélago |
| • Músico | • Biblioteca |
| • Isla | • Piara |
| • Soldado | • Enjambre |
| • Diente | • Dentadura |
| • Oveja | • Orquesta |
| • Libro | • Ejército |
| • Cerdo | • Rebaño |

5. En las siguientes oraciones, rodea de rojo los sustantivos concretos y de azul los sustantivos abstractos que aparecen:

- Los animales deben estar en libertad.
- Me gusta escuchar a mi abuelo porque tiene mucha sabiduría.
- El presidente del país firmó la paz.
- La felicidad de mamá era inmensa.
- Cuando tengo hambre como fruta.
- Me dan miedo las películas de fantasmas.
- Mi sueño es montar a caballo.

Sustantivo Propio: Nombra a un ser u objeto distinguiéndolo de otros de su misma clase. Ejemplos: Rufo, Alexis ...

- b. **Sustantivo Común:** Nombra a cualquier ser u objeto de una clase determinada. Ejemplos: perro, volcán, niño, ...
- c. **Sustantivo Concreto:** Nombra a seres u objetos que podemos tocar, oler, oír. Ejemplos: lapicero, humo, música, ...
- d. **Sustantivo Abstracto:** Nombra todo aquello que no podemos percibir mediante los sentidos (sentimientos, ideas). Ejemplos: alegría, paz, amor.
- e. **Sustantivo Individual:** En singular, nombra a un solo ser u objeto de una determinada clase. Ejemplos: árbol, abeja.
- f. **Sustantivo Colectivo:** En singular, nombra a un conjunto de seres u objetos de una determinada clase. Ejemplos: bosque, enjambre.

¡A TRABAJAR!

1. ¿Qué palabra corresponde a cada dibujo? Escríbela

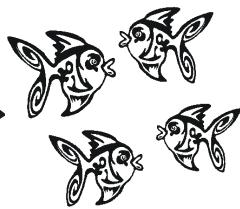
banco - ejército - pez - soldado



← _____ →



← _____ →



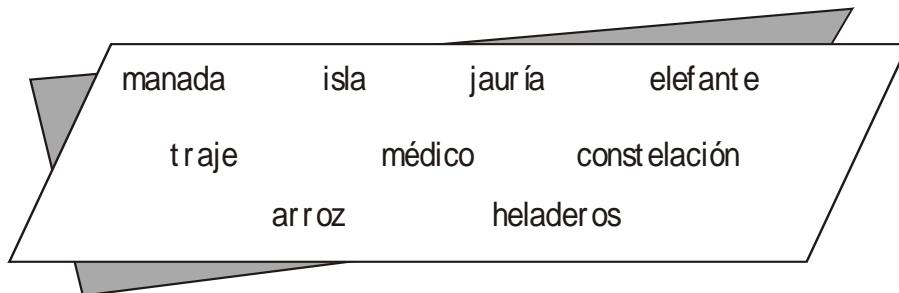
2. Escribe cinco sustantivos para cada grupo.

Países de
América

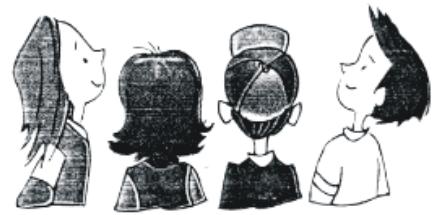
Sentimientos

Profesiones
u oficios

3. Subraya los sustantivos colectivos.



Un grupo de niños acudió a la iglesia cerca del Olivar para rezar por la paz en el Perú. Se soltó una bandada de palomas blancas y muchos globos de colores. Numerosas personas acudieron a la celebración.



5. En el siguiente pupiletras encuentra cinco sustantivos comunes, cinco propios, cinco individuales y cinco colectivos.

J	M	A	O	E	L	P	S	R	E
A	A	U	P	U	I	E	P	I	N
U	R	T	Q	L	B	R	E	N	J
R	I	O	T	O	R	R	D	T	A
I	A	L	M	V	O	O	R	E	M
A	C	E	R	E	B	R	O	L	B
H	U	J	K	J	U	A	N	I	R
B	O	N	D	A	D	H	L	G	E
L	I	B	E	R	T	A	D	E	S
A	L	I	Z	Q	L	M	P	N	U
M	A	N	A	D	A	U	I	C	P
O	B	A	N	D	E	R	A	I	E
R	T	A	N	A	S	E	R	A	M
R	E	B	A	Ñ	O	R	A	T	O

Ahora anótalos y clasifícalos en el cuadro según lo estudiado.

Comunes	Propios	Individuales	Colectivos